**Задания по английскому языку 10 Б класс**

**на неделю 7 ноября по 12 декабря 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| **07.12**  Пн.  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **11.00.**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС».  Быть готовыми к обсуждению ответов на выполненные задания (стр. 32-35) по плану: ответ, причины и обоснования выбора того или иного ответа (лексическое значение слова, грамматическое явление, элементы словообразования, языковая догадка и т.п.)  Подготовить проблемные вопросы, касающиеся формата и содержания выполненных заданий.  **2 урок**: Лексико-грамматический тест по Модулю 1.  Инструкции по выполнению теста будут даны позже. | Не задано |
| **08.12**  Вт.  (2 урока) | **2 урока**: Тема: **«Anorexia nervosa»** |ˌænəˈreksɪə|     1. **See – Describe - Think** (Посмотри, опиши, подумай) 2. **Look at the pictures and answer the questions**:   valeriya_levitina_2valeriya_levitina   1. Who do you see in the picture? 2. Does the girl have a problem? 3. Does she need medical help to cure the problem? 4. Do you think the girl is suffering from anorexia? 5. Do you agree that anorexia nervosa is the question of the day? Why? 6. **Learn the target vocabulary** (Изучи необходимую лексику по теме урока): стр. 36 упр. 1 (b), упр.2 (выделенные жирным шрифтом слова). Послушай, как они произносятся (аудиофайл в беседе класса «Вконтакте», повтори вслед за учителем несколько раз). Переведи слова и выражения. 7. **Read the text (ex.2 p.36).** Переведи на русский язык предложения из текста с выделенными словами. 8. **Do ex. 6 p. 37** – найди синонимы данных в упражнении слов к выделенным жирным шрифтом словам из текста. 9. **Work with the underlined idioms** – поработай с подчеркнутыми идиомами из текста: послушай, как они произносятся (аудиофайл в беседе класса «Вконтакте», повтори вслед за учителем несколько раз). Постарайся перевести подчеркнутые фразы на русский язык согласно контексту. Выпиши в тетрадь значение фраз. Составь по одному предложению ПРО СЕБЯ с данными идиомами (письменно). 10. **Read the text once again and do the tasks 1**-7 (выбери верный вариант ответа в соответствии с содержанием текста, будь готов объяснить свой выбор) 11. **Do ex**.4 p.37 – дополни фразы данными в задании словами. Найди их в тексте. 12. Define and write down **the main thoughts** of the text – определи и выпиши главные мысли, идеи текста. 13. Do some **vocabulary exercises** – см. прикрепленный файл «Упражнения на отработку лексики» 14. **Learn** the target vocabulary **by heart** – выучи лексику урока наизусть. | 1. Некоторых учеников попрошу прислать фотографии письменных работ согласно плану урока (задания № 6, 9) 2. Будь готов обсудить с учителем и одноклассниками следующие вопросы по теме урока (на основе содержания изученного текста и лексики):  * What is anorexia? * Do you agree that anorexia nervosa is the question of the day? Why? * What are the symptoms of an anorexic person? * How does lack of self-esteem lead teenagers to anorexia nervosa? * What advice can you give to a person who is suffering from anorexia? |
| **10.12**  Чт.  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **9.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС»  **2 урок**: Выполнить тренировочные упражнения на закрепление лексики урока в интерактивной тетради skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/givuhexali> | Выучить лексику урока наизусть |